

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Итоговый проект по предмету «история»

На тему: **«Значение и роль личностей Екатерины II и Елизаветы
Петровны в истории России»**

Выполнила: ученица 11А класса

Фоман Ева Алексеевна

Руководитель проекта:

Паценко Татьяна Александровна

Учитель географии и мой
Карелии МОУ «Средняя
школа №12»

Петрозаводск

2023

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретическая часть 1.1 Происхождение и путь к трону.....	5
1.2 Внутренняя политика.....	6
1.3 Внешняя политика.....	7
1.4 Общее состояние страны в конце правления.....	9
Глава 2 Практическая часть проекта.....	13
Заключение.....	14
Список литературы.....	15
Приложение №1:.....	16
Приложение №2:.....	17

Введение

Роль личности в истории, особенно в судьбоносные периоды человечества, неизбежно вызывает большой интерес. Тем более что будущее имеет много альтернатив и может изменяться в результате деятельности великих политических и государственных деятелей. Как показывает жизнь, личности, оказавшиеся волей случая у руля государства, могут повлиять на ход исторических событий и процессов. Об этом свидетельствует история, в том числе и России.

Данной теме посвящены многочисленные исследования, поскольку она остается актуальной для каждого поколения. В условиях же глобализации интерес к ней значительно возрастает, поскольку усиливается влияние отдельных личностей на мировые события и процессы.

Династия Романовых – символ и гордость нашей страны. Династия правила целых 305 лет, начиная с 1613 года, и в период правления сформировалась русская народность, четко оформилась русская государственность и вышла на мировую арену русская культура.

Жизни и деятельность императриц Елизаветы и Екатерины II во все времена привлекали внимание общественности. В период подготовки и проведения крупных реформ преобразования, проведенные императрицами, становятся объектом повышенного интереса. Огромен интерес к этим личностям и в нынешнее время.

Меня заинтересовала данная тема после поездки с классом в Петергоф, где мы увидели потрясающие залы Екатерины Великой и Елизаветы Петровны, именно тогда мне и пришла идея лучше ознакомиться с периодами правления двух великих императриц. Помимо этого, изучая на уроках истории династию Романовых, меня тоже очень заинтересовали вопросы, связанные с жизнью и деятельностью Екатерины II и Елизаветы Петровны..

Актуальность данной темы: мы как граждане нашей страны должны изучать деятельность исторических личностей для более глубокого осмысления прошлого нашего Отечества.

Цель работы: определение значимости и роли личностей Екатерины II и Елизаветы Петровны в развитии истории нашей страны.

Гипотеза: правления и достижения Елизаветы Петровны и Екатерины II оказали значительное влияние на ход истории как отечественной, так и мировой.

Задачи:

1. Собрать информацию по данной теме
2. Проанализировать деятельность и направления внешней и внутренней политики Екатерины 2 и Елизаветы Петровны
3. Провести анкетирование учащихся 9 класса с целью выяснить, насколько хорошо учащиеся знают данные эпохи правления и считают ли они, что периоды правления и достижения императриц оказали огромное влияние на ход истории
4. Сравнить деятельность Екатерины 2 и Елизаветы Петровны
5. Написать реферат по выбранной теме
6. Сделать вывод на основе собранного материала

Методы исследования:

1. Анализ литературы
2. Сравнение, сопоставление
3. Анкетирование

Предмет исследования: политика Екатерины 2 и императрицы Елизаветы, проводимые императрицами реформы.

Объект исследования: периоды правления Екатерины 2 и Елизаветы.

Практическая значимость:

1. Изучение исторического прошлого нашей страны
2. Анкетирование учащихся 9 класса для того, чтобы выяснить, насколько хорошо учащиеся знают эпохи правления Екатерины 2 и Елизаветы Петровны и считают ли они, что периоды правления и достижения императриц оказали огромное влияние на ход отечественной и мировой истории.

Глава 1. Теоретическая часть

1.1 Происхождение и путь к трону

Елизавета Петровна с детства необыкновенно красивая, она проводила отрочество и юность в балах и развлечениях. Росла в Москве, а летом уезжала в Покровское, Преображенское, Измайловское или Александровскую слободу. Отца в детстве она видела редко, воспитанием будущей императрицы занималась его сестра, царевна Наталья Алексеевна, или семья А.Д.Меншикова.

После брака родителей стала носить титул цесаревны. Завещание Екатерины I 1727 года предусматривало права цесаревны и её потомства на престол после Петра I и Анны Петровны. В последний год правления Екатерины I при дворе часто говорили о возможности брака между Елизаветой Петровной и её племянником Петром II, который был влюблен в нее беззаветно. После внезапной смерти юного императора от черной оспы в январе 1730 г. она, несмотря на завещание Екатерины I, являясь все-таки фактически незаконнорожденной, не рассматривалась в высшем свете как одна из претенденток на престол, который заняла её кузина Анна Иоанновна. В её правление (1730—1740 гг.) цесаревна находилась в опале, но недовольные Анной Иоанновной и Бироном возлагали большие надежды на нее.

Пользуясь падением авторитета и влияния власти в период регентства Анны Леопольдовны, в ночь на 25 ноября 1741 года 32-летняя цесаревна Елизавета Петровна в сопровождении графа М.И.Воронцова, лейб-медика Лестока и учителя музыки Шварца со словами «Ребята! Вы знаете, чья я дочь, ступайте за мною! Как вы служили отцу моему, так и мне послужите верностью вашей!» подняла за собой гренадерскую роту Преображенского полка. Таким образом осуществился государственный переворот в ходе которого свергли Ивана VI, его мать, правительницу-регентшу Анну Леопольдовну.

На ход государственных дел во время всего правления влияли ее фавориты — братья Разумовские, Шуваловы, Воронцовы, А.П. Бестужев-Рюмин. Первым подписанным будущей императрицей документом стал манифест, в котором доказывалось, что после смерти предыдущего императора лишь она — единственная законная наследница престола. Также она пожелала устроить коронационные торжества в Успенском соборе Кремля и 25 апреля 1742 г. сама возложила на себя корону.

Екатерина II — императрица, которая правила в России 34 года (1762-1796). Происходила из мелкого северогерманского княжеского рода. Получила домашнее образование. Умная и честолюбивая, она воспитывалась в строгости, и природная ее гордость всячески подавлялась.

В 1744 Екатерина II приехала в Россию по приглашению Елизаветы Петровны. Приняв православие и получив имя Екатерины Алексеевны, в 1745 вступила в брак с великим князем Петром Федоровичем, впоследствии Петром III.

Придворные развлечения скоро наскучили молодой женщине, муж стал равнодушным. Однажды она забрела в дворцовую библиотеку, поразились количеству

книг и начала постигать мир. Чтение книг так увлекло Екатерину, что это стало для нее ежедневной потребностью до конца жизни. Она начала с любовных романов, потом читала труды французских просветителей. Екатерина стала прекрасно разбираться во многих вопросах государственной власти. Она подмечала все ошибки и промахи, совершаемые императрицей Елизаветой Петровной, просчитывала ситуации и предполагала, как бы она поступила в том или ином случае. Екатерина делала все, чтобы нравиться придворным своей набожностью, щедростью, умом и добротой. Слухи о ее добродетели распространились далеко за пределы дворца.

В 1754 Екатерина II родила сына, будущего императора Павла I. Болезнь Елизаветы Петровны и нелюбовь мужа делали возможной высылку Екатерины II из России или заточение в монастырь. После воцарения Петра III, относившегося к ней все более враждебно, ее положение стало шатким. Опираясь на гвардейские полки, 28 июня 1762 Екатерина II совершила бескровный переворот и стала самодержавной императрицей, так как около 12 лет формировала основу своей власти, искала сторонников среди гвардейских офицеров, придворных, духовенства, и простого народа. Петербург ликовал, когда узнал о свершившемся перевороте. Екатерине присягнули, как императрице. Ей оставалось только доказать, что она достойна короны и той огромной страны, за жизнь которой она теперь была в ответе. Ее муж — Петр 3 был Российским государем всего 186 дней.

1.2 Внутренняя политика

Основными принципами внутренней и внешней политики **Елизавета** провозгласила возвращение к петровским преобразованиям. Она упразднила возникшие после смерти отца государственные институты (Кабинет министров и др.), восстановила роль Сената, коллегий, Главного магистрата.

В 1741 г. императрица приняла Указ, по которому признавалось существование «ламайской веры», буддизм был официально принят государственной религией в Российской империи. В 1744-1747 гг. проведена 2-ая перепись податного населения. В 1754 г. ликвидированы внутригосударственные таможи, что привело к значительному оживлению торговых связей между регионами. Были основаны 1-е русские банки — Дворянский (Заёмный), Купеческий и Медный (Государственный). Осуществлена реформа налогообложения, которая позволила улучшить финансовое положение страны.

В социальной политике продолжилась линия расширения прав дворянства. В 1746 году за дворянами было закреплено право владеть землей и крестьянами. В 1760 году помещиками получено право ссылать крестьян в Сибирь с зачетом их вместо рекрутов. А крестьянам было запрещено вести денежные операции без разрешения помещиков. Была отменена смертная казнь (1756 год), остановлена массовая практика изощренных пыток. При Елизавете Петровне были реорганизованы военно-учебные заведения. В 1744 году вышел указ о расширении сети начальных школ. Открыты 1-ые гимназии: в Москве (1755 г.) и Казани (1758 г.). В 1755 г. по инициативе ее фаворита И.И. Шувалова основан Московский университет, а в 1760 году — Академия художеств. Созданы выдающиеся знаменитые памятники культуры (царскосельский Екатерининский дворец и др.). Оказывалась поддержка М. В. Ломоносову и другим представителям русской культуры и науки. В 1755 г. стала выходить газета «Московские ведомости», а с 1760 г. первый московский журнал «Полезное увеселение».

В целом внутренняя политика императрицы отличалась стабильностью и нацеленностью на рост авторитета и мощи государственной власти. Таким образом, курс Елизаветы Петровны был первым шагом к политике просвещенного абсолютизма.

Екатерина в новых условиях решала задачу укрепления власти дворянства на местах, ее целью было предотвращение новых выступлений. Страх перед восставшими был так велик, что Екатерина II приказала переименовать реку Яик в Урал, Яицкое казачество – в Уральское. Более чем вдвое увеличилось число чиновников на местах.

В 1773г. был принят закон о веротерпимости, а еще раньше, в 1764г., Екатерина правела объявленную еще Петром III секуляризацию монастырских земель (одновременно был установлен штат и оплата священнослужителей, а монастырские крестьяне перешли под власть государства).

Трудно перечислить все, что сделала Екатерина II для пользы и славы России. Еще проживая в Москве, после коронации, она ознаменовала начало царствования великим и добрым делом: основала так называемый Воспитательный Дом. В этом доме находили приют дети, оставленные родителями. До этого времени брошенные дети либо погибали от голода и холода, либо вырастали в нищете и невежестве. Только немногие попадали к добрым людям, которые доводили их до ума. В Воспитательном Доме детей не только кормили, поили, одевали, но и учили. Из “дома” они выходили уже самостоятельными людьми, способными приносить пользу себе и отечеству. Вскоре такой же дом был открыт в Петербурге.

Со времен Петра I образование в России носило целиком практический характер (получение необходимых знаний для военной и государственной службы). Екатерина первая из русских правителей, о воспитательном значении образования. «Один только украшенный или просвещенный науками разум не делает еще доброго и прямого гражданина», - писала императрица. К числу таких учебных заведений, открывшихся еще в период царствования, относятся Московский воспитательный дом для детей – сирот (1764г.), Санкт-Петербургский Смольный институт благородных девиц (1764г.), а так же несколько благородных пансионов. По всей стране возникли духовные семинарии, медицинские, горные и коммерческие школы. По уставу 1786г. предусматривалось открытие в губернских городах 4-классных училищ, а в уездных центрах – 2-классных.

В 1763г. в России была учреждена Медицинская комиссия, в задачу которой входил надзор за медициной во всей империи. Было постановлено, что в каждом городе должны находиться врачи, отвечающие за здоровье не только горожан, на и всех уездных жителей. Перед городскими властями была поставлена задача создание госпиталей, больниц, приютов для умалишенных. Открывались аптеки, строились фабрики по производству хирургических инструментов. В медицинских школах шло обучение своих докторов, также врачей приглашали.

1.3 Внешняя политика

Активной была внешняя политика **Елизаветы** в государстве. В ходе русско-шведской войны 1741—1743 годов Россия получила значительную часть Финляндии. Пытаясь противостоять Пруссии, правительница отказалась от отношений с Францией и заключила анти прусский союз с Австрией. Россия успешно участвовала в Семилетней войне 1756–1763 гг. После взятия Кенигсберга императрица издала указ о присоединении Восточной Пруссии к России. Кульминацией военной славы России именно при ней стало взятие Берлина в 1760 году.

В основе внешней политики лежало признание 3-х союзов: с «морскими державами» (Англией и Голландией) ради торговых выгод, с Саксонией – во имя продвижения на северо-запад и западные земли, которые оказались в составе Речи Посполитой, и с Австрией – для противостояния Османской империи и усилению Пруссии. В последний период царствования императрица меньше занималась вопросами государственного управления, перепоручив его П. И. и И. И. Шуваловым, М. И. и Р. И. Воронцовым и др. В 1744 заключила тайный морганатический брак с А.Г.Разумовским, украинского казака, сделавшего при ней головокружительную карьеру от придворного певчего до управителя царских имений и фактического супруга императрицы. По свидетельствам современников она родила нескольких детей, но данные о них неизвестны. Это и послужило причиной появлению самозванцев, именовавших себя её детьми от этого брака. Среди них наиболее известной фигурой стала княжна Тараканова. После изданных указов о крестьянах и помещиках, на рубеже 50-60 гг. XVIII века произошло более 60 восстаний монастырских крестьян (Башкирия, Урал), которые были подавлены по ее указу с примерной жестокостью.

При Екатерине II были организованы научные экспедиции П.С. Палласа, С.Г. Гмелина, И.И. Лепёхина, в результате которых появились подробные описания природы и культуры народов Поволжья, Урала, Сибири. Продолжала развиваться историческая наука (начатая трудами В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова): появились крупные работы М.М. Щербатова, и И.Н. Болдина. Новый территориальный рост России начинается с воцарением Екатерины II. После первой турецкой войны Россия приобретает в 1774 году важные пункты в устьях Днепра, Дона и в Керченском проливе (Кинбурн, Азов, Керчь, Еникале). Затем, в 1783 году присоединяется Балта, Крым и Кубанская область. Вторая турецкая война оканчивается приобретением прибрежной полосы между Бугом и Днестром (1791 г.).

Благодаря всем этим приобретениям, Россия становится твёрдой ногой на Чёрном море. В то же время польские разделы отдают России западную Русь. По первому из них в 1773 году Россия получает часть Белоруссии (губернии Витебская и Могилёвская); по второму разделу Польши (1793 г.) Россия получила области: Минскую, Волынскую и Подольскую; по третьему (1795—1797 гг.) — литовские губернии (Виленскую, Ковенскую и Гродненскую), Чёрную Русь, верхнее течение Припяти и западную часть Волыни. Одновременно с третьим разделом присоединено было к России и герцогство Курляндское (акт отречения герцога Бирона)

Оценивая правление Екатерины II, прежде всего следует сказать, что и внутренняя, и внешняя политика России в целом отвечала потребностям общества. Именно это и обеспечивало внутривластическую стабильность екатерининского царствования.

Последовательная, без резких колебаний политика императрицы более импонировала дворянству и городским состояниям. Введенные ею сословные суды, как и органы местного самоуправления, были поставлены под контроль дворянства. Екатерина осуществила административную реформу, укрепившую начала законности в управленческих структурах. Качественно иным стало при Екатерине II народное образование: к концу XVIII столетия в стране насчитывалось 193 народных училища, в которых обучалось около 14тыс. человек. Этим было положено начало созданию системы общеобразовательной школы. Всего к началу XIX в. в стране существовало около 500

различных светского характера учебных заведений с 45-48 тыс. учащихся и 66 духовных семинарий и школ с более чем 20 тыс. семинаристов.

Царствование Екатерины II отмечено впечатляющими результатами во внешнеполитической сфере. Во всех своих практических действиях императрица исходила из убеждения, что «истинное величие империи состоит в том, чтобы быть великою и могущественною не в одном только месте, но во всех местах, всюду проявлять силу, деятельность и порядок». То прямо касалось и проводимого ею внешнеполитического курса страны. Здесь Екатерина была весьма «неподатливой»: «Дела свои поведет не иначе, как по своему разумению» и никто «на свете не заставит ее поступить иначе, чем как она поступает». Плоды твердой и последовательно проводившейся ею экспансионистской политики «защиты» национальных интересов Российской империи были таковы, что в ее время, как не без гордости говорил граф А.А.Безбородко, ни одна пушка в Европе не могла выстрелить без согласия на то России.

За годы екатерининского правления границы империи на западе и юге в результате разделов Польши и присоединения Крыма существенно расширились. Значительно приросло население страны – с 23,2 млн (по третьей ревизии 1763 г.) до 37,4 млн (по пятой в 1796 г.). Только на отвоеванных у Турции и Польши землях проживало около 7 млн человек. Россия в 60-е гг. стала самой населенной страной в Европе: на ее долю приходилось до 20% населения всего Европейского континента.

1.4 Общее состояние страны в конце правления

В целом **правление Елизаветы Петровны**, можно охарактеризовать как положительное. Россия восстановила свой подорванный авторитет в Европе, показав свою военную мощь. Русское государство развивалась во всех сферах общества.

Экономика, политика, культура, образование... Все пришло в движение. Динамика развития Российской Империи имела положительный характер, хотя и не имела высокого темпа.

Биография Елизаветы Петровны весьма интересна. Её личность в действительности весьма колоритна, она была ярким человеком, и большой исторической фигурой.

Особенный вклад наблюдался в Просвещении населения. Открытие гимназий, Московского университета, Академии художеств положило начало развития сферы науки и культуры. Недаром правление Елизаветы называют золотым веком дворянства. Дворяне стали поистине привилегированным сословием. В этом направлении политика Елизаветы отличается от политики Петра. Произошло полное закрепощение и лишение всех прав крепостных крестьян.

Территория империи при Елизавете увеличилась, причем происходило это в основном мирным путём.

В сознании современников (из круга знати) елизаветинская эпоха была «веселой» благодаря большому количеству придворных развлечений и относительно малому количеству опал и репрессий. Для прочего населения это время тоже показалось «спокойным» – не было ни вражеских нашествий, ни действительно глобальных социальных потрясений.

Современники отмечали, что Елизавета была необыкновенно красивой, увлекалась нарядами, празднествами и танцами. Она избегала каких-либо серьёзных занятий и казалась всем недалёкой и легкомысленной. Как претендентку на престол молодую женщину мало кто брал в расчёт.

Однако проницательные люди замечали, что цесаревна не так проста, как казалось на первый взгляд. Она не была, а скорее играла роль ветреной особы, так как та ей была удобна. На самом же деле молодая женщина имела волевой характер, незаурядный ум, честолюбие и властность.

Историк Ключевский, подводя итоги её царствования, говорил, что с правления царевны Софьи никогда на Руси не жилось так легко, и ни одно царствование до 1762 года не оставляло по себе такого приятного воспоминания.

В.О. Ключевский, характеризуя общее состояние страны в конце **правления Екатерины II**, писал: «Армия со 162 тыс. человек усилена до 312 тыс., флот, в 1757 г. состоявший из 21 линейного корабля и 6 фрегатов, в 1790 г. считал в своем составе 67 линейных кораблей и 40 фрегатов, сумма государственных доходов с 16 млн руб. поднялась до 69 млн, т.е. увеличилась более чем вчетверо, успехи внешней торговли балтийской – в увеличении ввоза и вывоза с 9 млн до 44 млн руб., черноморской Екатериной и созданной, — с 390 тыс. в 1776 г. до 1900 тыс. руб. в 1796г., рост внутреннего оборота обозначился выпуском монеты в 34 года царствования на 148 млн руб., тогда как в 62 предшествовавших года ее выпущено было только на 97 млн». При Екатерине II впервые (1769) появились российские бумажные деньги – ассигнации, что потребовалось для покрытия расходов на войну с Турцией. Правда, весомость финансовых успехов правительства в этот период снижалась из-за растущей эмиссии ассигнаций, один рубль которых в 1796 г. равнялся 68 коп. серебром, а также вследствие того, что треть доходной части бюджета составлял так называемый «питейный сбор» — в царствование Екатерины этот сбор увеличен почти в 6 раз. Но все-таки сделать бюджет бездефицитным не удалось, и сумма оставленных ею государственных долгов превышала 200 млн руб., что равнялось доходу последних трех с половиной лет царствования.

Приобретенные в Северном Причерноморье и Приазовье территории – целинные плодородные степи, стимулируемые интересами дворянства, осваивались споро, и к концу столетия около одного миллиона человек обрабатывали благодатную пашню, занимались ремеслами и торговлей в городах Николаеве, Херсоне, Екатеринославе, Мариуполе, Севастополе и других, а также обслуживали российские торговые корабли на Черном море. Все это в первую очередь нужно поставить в заслугу Г.А. Потемкину, выдающемуся государственному деятелю.

В XVIII в. Россия сохранила статус аграрной страны. В 1796 г. горожане составляли 2290 тыс. человек, или 6,3% всего населения. Причем с 1730 г. Отмечено увеличение абсолютной численности городского населения при снижении его доли в общем составе населения. В 1780г. в стране было 543 города, из них малых городов (с населением 5 тыс. человек) – 391, средних (от 5 до 25 тыс. человек) – 146, больших (свыше 25 тыс.) – 6. Основное население страны было сельским, большую его часть составляли помещичьи крестьяне.

Из-за отсутствия конкретных количественных показателей судить о реальных результатах развития сельского хозяйства затруднительно. Можно лишь констатировать, что надежды, возлагавшиеся на совершенствование методов земледелия и скотоводства посредством пропаганды достижений агрономической науки со страниц «Трудов» Вольного экономического общества, не оправдались.

На огромных пространствах российского Нечерноземья, оказывавшего решающее влияние на развитие не только экономики, но и всего российского общества и государства, сельское хозяйство во второй половине XVIII в. было убыточным, своего хлеба во многих уездах хватало лишь на 6-8 месяцев в году. Отсюда развитие различного рода крестьянских промыслов и небывалый рост отходничества: в конце века практически каждый третий взрослый мужчина деревни после окончания сельскохозяйственных работ уходил на заработки.

Екатерининская эпоха оставила заметный след в промышленном развитии России. Так, за четыре десятилетия (1760-1800) выплавка чугуна с 3663 тыс. пудов увеличилась до 9908 тыс., или в 2,7 раза. Россия по этому показателю вышла на первое место в мире. За этот же срок число домен выросло с 62 до 111. Рост металлургического производства был вызван возросшим спросом на железо на мировом рынке.

Зарубежный спрос на качественное российское полотно и парусину привел к росту числа парусно-полотняных мануфактур и особенно предприятий в хлопчатобумажной промышленности: если в конце 60-х гг. их было 85 и 7 соответственно, то в 1799 г. уже 318 и 249. Всего к концу XVIII в. в стране насчитывалось 1200 крупных предприятий (в 1767 г. их было 663).

Рост экономического развития страны отражает и увеличившийся экспорт товаров. Если в 1760 г. общая сумма экспорта составляла 13886 тыс. руб., то в 1790 г. – 39 643 тыс. Одних лишь промышленных изделий за те же годы было вывезено на 2183 и 5708 тыс. руб. соответственно. Блестящие перспективы сулило открытие постоянной торговли через российские порты Черного моря. Одним из главных экспортных товаров здесь стала пшеница твердых сортов.

Заслуги императрицы в развитии экономики России и просвещении трудно переоценить. Она же свою роль в стремлении достижения «истинного блага» оценивала скромно: «Что бы я ни сделала для России, — это будет только капля в море». Но вот мнение ее современника – мемуариста А.И. Рибоьера: Екатерина «как женщина и как монархиня... вполне достойна удивления». Славу прекрасного ее царствования не мог затмить ни один из новейших монархов. В своих мемуарах все объективно оценивающие Екатерину современники единодушно восхищались ее умом, обаянием и талантами.

Многие писали, что в ней дивно соединились качества, редко встречаемые в одном лице. С.М. Соловьев вовсе не абсолютизировал личные качества императрицы, когда давал обобщенную характеристику: «...необыкновенная живость ее счастливой природы, чуткость ко всем вопросам, царственная общительность, стремление изучить каждого человека, исчерпать его умственное содержание, его отношения к известному вопросу, общение с живыми людьми, а не с бумагами, не с официальными докладами только – эти драгоценные качества Екатерины поддерживали ее деятельность, не давали ей ни на минуту упасть духом, и эта-то возможность ни на минуту сойти нравственно с высоты занятого ею положения и упрочила ее власть; затруднения всегда заставляли Екатерину на ее месте, в царственном положении и достойною этого положения, поэтому затруднения и преодолевались». Глубина и проницательность мысли, необычайное трудолюбие, постоянное стремление к самосовершенствованию – все эти качества, столь важные для политического и государственного деятеля, были присущи Екатерине II».

Современники подчеркивают, что в основе устремлений и действий императрицы была забота о благе государства, путь к которому, в ее представлении, лежал через

торжество разумных законов, просвещение общества, воспитание добрых нравов и законопослушание. Главное же средство и надежная гарантия успеха реформаторских начинаний виделись Екатерине в неограниченной самодержавной власти монарха, который всегда, повсюду и во всем направляет общество на верный путь.

Глава 2. Практическая часть проекта

Я начала свою работу с того, что изучила литературу, с помощью которой мне удалось ознакомиться с историей России и в частности с эпохами правления Екатерины Великой и Елизаветы Петровны.

Следующим моим шагом был анализ деятельности и направлений внешней и внутренней политики императриц, их реформ.

В ходе своей работы я провела анкетирование в 9 классе, целью которого было выяснить, насколько хорошо учащиеся знают данные эпохи и считают ли они, что периоды правления и достижения императриц оказали огромное влияние на ход истории (приложение №1).

В ходе анкетирования были заданы следующие вопросы:

1. Как звали Екатерину II до приезда в Россию?
2. Как звали мужа Екатерины II?
3. Век правления императриц.
4. Сколько лет правила Екатерина II?
5. Сколько лет на престоле находилась Елизавета Петровна?
6. Главная цель внешней политики Екатерины II.
7. Главная цель внутренней политики Екатерины II.
8. Главная цель внешней политики Елизаветы Петровны.
9. Главная цель внутренней политики Елизаветы Петровны.
10. Чью политику была нацелена продолжить императрица Елизавета?
11. Какое влияние оказало правление Екатерины Великой и Елизаветы

Петровны на ход отечественной и мировой истории?

Проведенное мной исследование позволило сделать выводы, что среди опрошенных эпохи правления знают не на очень высоком уровне, но некоторые учащиеся восхищаются императрицами как сильными личностями.

В 9Б классе знают историю правления императриц – 60%

Далее я перешла к составлению сравнительной таблицы, в которой выделила 7 критериев сравнения (приложение №2)

Затем я перешла к написанию реферата (приложение №2), который в целом можно использовать как пособие по подготовке к экзамену или для проведения урока по данной теме, а затем сделала выводы на основе собранного материала.

Мой исследовательский проект может представлять интерес для учащихся, которые в будущем будут изучать правление этих императриц, которые интересуются историей и особенно Золотым веком русской истории (XVIII век), на классных часах и различных квестах.

Заключение

В заключение хотелось бы сказать, что мой продукт – сравнительная таблица и реферат по исследованной работе меня удовлетворяет. Я считаю, что цель моей работы достигнута, поставленные задачи выполнены.

В ходе работы мне удалось получше изучить историю нашей страны, а именно – XVIII век..

Благодаря этому проекту, я углубилась и еще больше заинтересовалась историей России и поняла, что в дальнейшем мне бы хотелось связать свою жизнь с историей

Этот проект полезен не только для меня, но и для других людей, поскольку продукт моей исследовательской работы можно использовать в качестве пособия по подготовке к экзаменам, материала урока.

Самым сложным и долгим в ходе работы было изучение литературы, поскольку я старалась по максимуму проникнуться этой темой, прочитать и изучить как можно больше полезной литературы. Наиболее лёгким и увлекательным в моей работе стало проведение анкетирования для учащихся, потому что мне было интересно, насколько хорошо они знают данный материал.

Гипотеза о том, что правления и достижения Елизаветы Петровны и Екатерины II оказали значительное влияние на ход истории как отечественной, так и мировой полностью подтвердилась.

Историческое значение и роль деятельности императриц определяется на основании того, что было сказано в работе об отдельных сторонах екатерининской и елизаветинской политики. Историческое значение этих эпох чрезвычайно велико именно потому, что в этот период были подведены итоги предыдущей истории, завершились исторические процессы, раньше развивавшиеся. В особенности способность Екатерины доводить до конца те вопросы, какие ей ставила история, заставляет всех признать в ней первостепенного исторического деятеля, что видно в решении основных задач, в закреплении достижений Петра Великого в Прибалтике, воссоединении земель населенных родственными русскому народу белорусами и украинцами, в завоевании решающего голоса в общеевропейских делах.

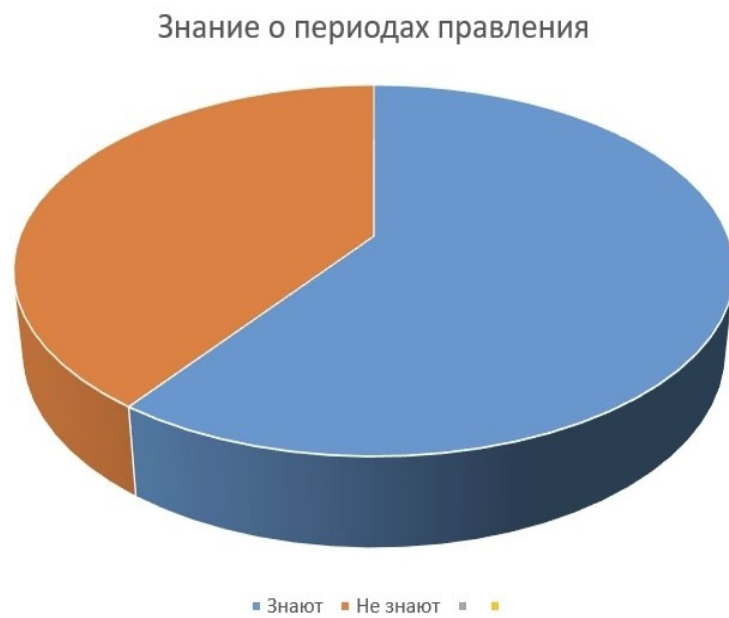
С кончиной великих императриц закончилась целая эпоха русской истории. Сами императрицы и их сподвижники сумели, опираясь на народные силы, достичь блестящих успехов как во внешней политике, так и во внутренней, в культурных начинаниях.

Полученные мной знания позволят мне серьезно подойти к изучению истории.

Список литературы

1. Императрица Екатерина Вторая Великая/П.К.Борзаковский/1991, Москва, Издательство Панорама, 48 страниц.
2. История России. Конец XVII-XIX век/В.И. Буганов. П.Н. Зырянов/ 2006, Москва, Просвещение, 352 страницы.
3. История России с древнейших времен до конца XVII века/А.Н. Сахаров, В.И. Буганов / 1995, Москва, Просвещение, 304 страницы.
4. Курс русской истории/ В.О. Ключевский/ 2019, Москва, Издательство АЛЬФА КНИГА, Серия Полное издание в одном томе, 1197 страниц.
5. Императрица. Царствование Екатерины II/ О.Г Чайковская/2019, Москва, Эксмо, 374 страницы
6. Биография Екатерины II. [Электронный ресурс] //URL < http://www.biografii.ru/biogr_dop/ekaterina_velikaya/ekaterina_velikaya.php > Дата обращения: (18.03.2022, 25.04.2022, 13.05.2022, 10.09.2022)
7. Биография Елизаветы Петровны. [Электронный ресурс] //URL < <https://24smi.org/celebrity/1565-elizaveta-petrovna.html> > Дата обращения: (28.03.2022, 29.04.2022, 20.10.2022, 11.01.2023)

Результаты анкетирования представлены в диаграмме:



Приложение №2

Реферат «Значение и роль личностей Екатерины 2 и Елизаветы Петровны в истории России»

Содержание реферата:

1. Введение
2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II
3. Исторические обстоятельства, при которых деятельность Екатерины II состоялась
4. Проблемы, которые Екатерина II решала, пути их решения
5. Личные качества Екатерины II
6. Вывод о роли и месте Екатерины II в истории России
7. Биография Елизаветы Петровны
8. Начало правления Елизаветы Петровны
9. События во внутренней политике Елизаветы Петровны
10. Внешняя политика Елизаветы Петровны
11. Вывод о значении и роли Елизаветы Петровны в истории России

1. Введение

Екатерина II -является одной из самых значительных фигур в истории России. Реформы, проведенные Екатериной II, имели огромное значение в развитии России, а сильная внешняя политика и огромные военные успехи укрепили российскую империю как великую державу. Неудивительно, что ее называли Екатериной Великой.

В наше время достаточно трудно выбрать правильный путь развития, ответ на вопрос о правильном пути в нашей истории, который, как известно, повторяется, а именно в деятельности Екатерины II скрыто руководство действиями будущих правителей.

Прежде всего, в первой части я хотела бы рассказать о делах Екатерины II, из-за которых время ее правления называют "просвещенным абсолютизмом".

Личность Екатерины II и первые годы ее царствования

Екатерина II Родилась 21 апреля 1729 года в Штетине. Урожденная София Фредерика Августа Ангальт-Цербстская, она происходила из бедной немецкой княжеской семьи. Ее мать была двоюродной сестрой ее отца Петра III, а брат ее матери был женихом Елизаветы Петровны, но умер до свадьбы. Отец Екатерины, принц Ангальт-Цербстский, был прусским фельдмаршалом, но этот титул был пожалован ему королем Фридрихом II только в угоду Елизавете, которая покровительствовала родственникам своего племянника Петра III. Екатерина II также провела свое детство в Штеттене.

Ее образование было доверено случайным гувернанткам и учителям, которые преподавали Закон Божий, немецкий язык, чистописание, музыку и танцы. Позже Екатерина с уважением вспоминала немецкого учителя Вагнера и гувернантку Кардель, которая была умна и добра, по словам Екатерины, "которая много знала, ничему не учась". Под влиянием Карделя ученик познакомился с французской литературой. Несмотря на недостаток образования, Екатерина II произвела на многих впечатление развитой и перспективной девушки. Ей пришлось проявить свои богатые природные таланты вскоре после приезда в Россию, и она вполне могла расположить к себе всех, кто встречался с ней. Когда Елизавета Петровна выбрала Екатерину в невесты своему племяннику Петру Федоровичу, ей было всего 14 лет. 21 декабря 1743 года ее мать получила письмо от брюмера с приглашением от имени Елизаветы приехать с дочерью в Петербург. Письмо намекало на цель визита. В то же время из Петербурга было выслано 10 000 рублей на дорожные расходы. Родители Екатерины были очень рады браку будущего русского императора с их дочерью. Затруднение вызвал следующий вопрос о смене вероисповедания, но отец Екатерины, сначала убеждавший дочь не менять веру, в конце концов уступил. Он написал ряд инструкций для своей дочери, которые вручил ей перед отъездом. Эти инструкции, немного белья и 4 платья были приданым Екатерины.

30 декабря 1743 года Екатерина вместе с матерью покинула Цербст. С того дня она больше никогда не видела ни своей родины, ни отца, ни братьев. 3 февраля они прибыли в Петербург, а 6-го уехали в Москву, где в то время жила при дворе Елизаветы; 9-го вечером они были в Москве. Тотчас же после их приезда Петр Федорович сам их поставил, а за ним пришел камергер, который передал от имени императрицы, что чем скорее они будут у Ее Величества, тем ей будет приятнее. Все при дворе очень любили хорошенькую княгиню, да и сама Елизавета Петровна. По словам одного из очевидцев, эта встреча была от Екатерины в восторге. Обе стороны остались довольны друг другом, и вопрос о браке княгини с Петром Федоровичем был вскоре решен. Уже через 9 дней после приезда в Москву мать Екатерины послала мужу, что отныне их дочь-невеста будущего русского царя. День свадьбы не был назначен, потому что Елизавета решила сначала перевоспитать невесту для жизни в России. К княгине были приставлены 2 учителя: по русскому языку Ададулов, по Закону Божию Симон Тодорский.

Екатерина проявляла исключительное усердие в освоении учебных предметов. Русский язык давался ей очень трудно, и она упорно использовала все свое свободное время для запоминания русских слов и фраз; просыпаясь ночью, она повторяла то, что выучила днем. 15-летняя девочка твердо поставила перед собой цель стать полностью русской и забыть свое немецкое происхождение. Хотя, как говорится, говорила она с акцентом всю оставшуюся жизнь. В этом Екатерина не может не видеть удивительного понимания своего положения и глубокой проницательности для столь юного возраста. Русский язык, русские обычаи и православная вера были тем, что Екатерина старалась показать при каждом удобном случае. Особенно всех порадовал следующий случай. В марте 1744 года она простудилась и опасно заболела. Когда ее положение казалось безнадежным, мать предложила ей пригласить лютеранского пастора. Но Екатерина желала видеть только своего православного учителя закона, с которым она беседовала. После выздоровления она стала почти ежедневно брать уроки Закона Божия, а 28 июня 1745 года было совершено ее вступление в Православие, и она без малейшего колебания читала наизусть православный Символ веры.

Екатерина II была довольно сложной и, безусловно, выдающейся личностью. С одной стороны, она приятная и любящая женщина, с другой-крупный государственный деятель.

С раннего детства она усвоила урок жизни-обманывать и притворяться. Но при всех ее способностях приспособливаться Великой княгине пришлось нелегко: были нападки со стороны императрицы Елизаветы Петровны и пренебрежение со стороны ее мужа Петра Федоровича.

Ее гордость страдала. Затем Кэтрин обратилась к литературе. Обладая недюжинными способностями, волей и трудолюбием, она изучала русский язык, много читала, приобрела обширные знания. Она читала много книг: французских просветителей античных авторов, специальные труды по истории и философии, сочинения русских писателей. В результате Екатерина II усвоила идеи просветителей об общественном благе как высшей цели государственного деятеля, о необходимости воспитания и воспитания подданных, о первенстве законов в обществе.

В 1754 году у Екатерины родился сын Павел Петрович, будущий наследник российского престола, но ребенка забрали от матери в покои императрицы. В декабре 1761 года умерла императрица Елизавета Петровна. Петр III взошел на престол.

Екатерина II отличалась большой деловитостью, силой воли, решительностью, смелостью, хитростью, лицемерием, безграничным честолюбием и тщеславием, в общем, всеми чертами, которые характеризуют "сильную женщину". Она умела подавлять свои эмоции в пользу развития рационализма. У нее был особый талант завоевывать всеобщие симпатии. Екатерина II медленно, но верно продвигалась к

русскому престолу и, как следствие, отняла власть у мужа. В результате после воцарения Петра III, который был непопулярен среди родового дворянства, опираясь на гвардейские полки, свергли его.

28 июня 1762 года был составлен манифест от имени Екатерины, в котором говорилось о причинах переворота, об угрозе целостности Отечества. 29 июня Петр III подписал манифест о своем отречении. Новую императрицу с готовностью присягнули не только гвардейские полки, но и Сенат и Синод. Несмотря на то, что Россия устала от издевательского правления Петра III, стали раздаваться голоса о том, что власть по закону должна принадлежать наследнику Петра Павлу, а его мать могла быть только регентшей. Понимая, что восшествие на престол Павла приведет к повторению того, что произошло при его отце, Екатерина решила сохранить власть за собой любой ценой. Чтобы придать своему правлению полную легитимность, она хотела выйти замуж за бывшего императора Иоанна 6, который был освобожден по ее приказу из Шлиссельбургской крепости. Но, увидев его, она оставила это намерение и решила оставить будущее естественному ходу событий.

Ее мудрое управление государством вскоре заставило замолчать голоса всех тех, кто был недоволен передачей ей трона. Екатерина II начала свое царствование с отмены многих распоряжений Петра III. Были открыты домовые церкви, отменен набор охотников в голштинские войска, возвращена монастырям недвижимость. Эти и многие другие меры вызвали общее расположение к Екатерине. В первые годы своего царствования Екатерина II усиленно искала способы утвердиться на стороне, проявляя при этом крайнюю осторожность. Решая судьбу фаворитов и фавориток предыдущего царствования, Екатерина проявляла великодушные снисходительность. Она опасалась резать. В результате многие действительно талантливые и полезные государству люди остались на своих прежних должностях. Екатерина любила и умела ценить достоинства людей. Она знала, что ее похвалы и награды заставят людей работать еще усерднее. В начале царствования Екатерина еще не освоилась со своей новой ролью и либо продолжала осуществлять намеченную в прежнее время политику, либо завершила ее. Отдельные нововведения императрицы были часты и не давали оснований относить царствование Екатерины к разряду выдающихся явлений русской истории.

Екатерина не без основания указывала на довольно трудные обстоятельства, при которых она начала царствовать. "Финансы были истощены. Армия не получала жалованья в течение 3 месяцев. Торговля находилась в упадке, так как многие ее отрасли были отданы под монополию. В государственном хозяйстве не было должной системы. Военное ведомство погрязло в долгах; военно-морское ведомство едва держалось, пребывая в крайнем запустении. Духовенство было недовольно захватом их земель. Справедливость продавалась с торгом, и законы действовали только в тех случаях, когда они благоприятствовали сильному человеку. Императрица, конечно, преувеличивала краски, но не настолько, чтобы считать ее характеристику положения страны совершенно недостоверной. Сразу же после воцарения Екатерины была заметна активная деятельность в

государственном органе. При этом во всех отношениях проявлялось личное участие императрицы в решении разного рода вопросов.

Со времени своего восшествия на престол и до коронации Екатерина II участвовала в 15 заседаниях Сената, и не без успеха. В 1763 году Сенат был разделен на шесть департаментов со строго определенными функциями и под руководством Генерального прокурора, назначенного монахом, стал пределом контроля за деятельностью государственного аппарата и высшей судебной инстанцией. Сенат утратил свою главную функцию-законодательную инициативу, она фактически перешла к императрице.

Смерть Иоанна Антоновича 5 июля 1764 года спасла Екатерину от страха за будущее ее престола. Теперь ее честолюбие могло быть удовлетворено реализацией собственных планов. Здесь накопился определенный управленческий опыт, появились планы по внедрению инноваций. Екатерина, как я уже отмечал, была одним из тех государственных деятелей, которые намеревались не только царствовать, но и управлять. Трудно перечислить все, что сделала Екатерина II для блага и славы России. Еще живя в Москве после коронации, она положила начало своему царствованию великим и добрым делом; она основала так называемый приемный дом. Дети, оставленные родителями, нашли приют в этом доме. До тех пор брошенные дети либо умирали от холода и голода, либо росли в нищете и невежестве. Лишь немногие добрались до добрых людей, которые навели их на мысль. В приюте детей не только кормили, поили, одевали, но и учили. Из "дома" они вышли как самостоятельные люди, способные принести пользу себе и Отечеству. В дальнейшем подобный дом был открыт и в Санкт-Петербурге.

Екатерина II, как государыня православного народа, всегда отличалась благочестием и преданностью Православию. В Польше было много православных христиан, которых преследовала польская католическая церковь. Беларусь находилась под властью Польши. Католики действовали не только убеждением, но и грубой силой. Екатерина II решила помочь православным, защитить их от притеснений, дать им возможность жить в мире. Дело православных в Польше и Белоруссии было поручено князю Репнину. После долгих хлопот проблема была решена: православным жителям были предоставлены те же права, что и католикам. Здравоохранение также привлекло внимание Екатерины II. Она постоянно следила за тем, чтобы было больше врачей и аптек, и чтобы каждый, кто заболел, мог получить помощь как можно скорее. А что такое прививка от оспы, продемонстрировал на собственном примере. И после этого, по указу, она стала обязательной.

Екатерина II путешествовала по стране. Я старался видеть все своими глазами, слышать все своими ушами. Встречи проводились и с народом, она общалась не только с дворянами, но и с простыми крестьянами. Будучи немкой по происхождению, Екатерина II понимала, что императрица должна, прежде всего, защищать интересы России и не отступала от этого правила.

2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II

Царствование Екатерины II называют эпохой "просвещенного абсолютизма". Смысл "просвещенного абсолютизма" - это политика следования идеям Просвещения, выражавшаяся в проведении реформ, разрушавших некоторые из наиболее устаревших феодальных институтов (а иногда делавших шаг в сторону буржуазного развития). Идея государства с просвещенным монархом, способным преобразовать общественную жизнь на новых разумных началах, получила широкое распространение в XVIII веке. Сами монархи в условиях распада феодализма, созревания капиталистического строя, распространения идей и просвещения были вынуждены встать на путь реформ. В роли тогдашних "просветителей" выступали прусский король Фридрих II, шведский - Густав III, австрийский император Иосиф II. Разработка и осуществление начавшегося "просвещенного абсолютизма" в России приняли характер целостной государственно-политической реформы, сформировавшей новый общественно-правовой облик абсолютной монархии. В то же время Социально-правовая политика характеризовалась классовым разделением: дворянство, буржуазия и крестьянство.

Внутренняя и внешняя политика второй половины XVIII века, подготовленная событиями предыдущих царствований, отмечена важными законодательными актами, выдающимися военными событиями и значительными территориальными аннексиями. Это связано с деятельностью крупных государственных и военных деятелей: А. Р. Воронцова, П. А. Румянцева, А. Г. Орлова, Г. А. Потемкина, А. А. Безбородко, А. В. Суворова, Ф. Ф. Ушакова и др. Сама Екатерина II активно участвовала в государственной жизни. Любовь к России, ее народу и всему русскому была существенным мотивом ее деятельности. Политика Екатерины II во всем сословном отношении была благородной.

Задачи "просвещенного монарха" Екатерина II представляла себе так:

1. Необходимо воспитывать нацию, которой следует управлять;
2. Необходимо навести порядок в государстве, поддержать общество и заставить его соблюдать законы;
3. Необходимо утвердить в государстве хорошую и аккуратную полицию;
4. Необходимо способствовать расцвету государства и сделать его обильным;
5. Необходимо сделать государство грозным само по себе и внушающим уважение к своим соседям.

И это не было лицемерием или намеренной позой, рекламой или честолюбием. Екатерина действительно мечтала о государстве, которое могло бы обеспечить

благополучие ее подданных. И, на мой взгляд, она успешно справилась с этой задачей.

В эпоху Просвещения вера во всемогущество человеческого разума привела королеву к убеждению, что все препятствия на этом пути могут быть устранены принятием хороших законов.

Подготовка нового свода законов. Важным этапом в осуществлении новых идей и подготовке реформ стал созыв в 1767 г. Комиссии по составлению нового Кодекса (Свода законов). Императрица сама составила приказ о работе комиссии, в котором изложила свое видение будущего России, основанное на идеях европейских просветителей. Комиссия состояла из 189 представителей дворянства, от учреждений-28 человек, от городов-216 депутатов, от крестьян (не крепостных) - 24. Но уже в ходе работы комиссии Екатерина II потеряла интерес к реформам, а начавшаяся в 1769 году война с Турцией стала причиной ее роспуска. Реформы были делом рук самой императрицы и узкого круга высших сановников государства.

Новые реформы Екатерины II. В 1775 году началась реформа управления. Вместо прежних 23 провинций было создано 50 новых. Провинцию возглавлял губернатор, а группу из двух-трех человек, или вице-королевство, возглавлял генерал-губернатор. Провинциальное правительство ведало делами провинции. Государственная палата занималась промышленностью, доходами и расходами, а Департамент общественного благосостояния-школами и больницами. Суды были отделены от администрации. Губернии делились на уезды, возглавляемые капитанами-полицейскими, городскую жизнь вели городские чиновники или коменданты. Была создана единая система управления, подчиненная губернаторам, наместникам, центральным коллегиям и императрице. В том же году был издан декрет о свободе промышленных предприятий. Указ 1779 года удвоил заработную плату на фабриках и освободил их владельцев от обязательной поставки железа и снарядов в казну. Привилегии предоставлялись купцам и ремесленникам. В 1785 году дворянам была дарована "грамота о заслугах", которая закрепляла их феодальные привилегии, право сословного суда, избрание должностных лиц и создание дворянских "обществ". Деятельность Екатерины II оказала положительное влияние на развитие страны: территория значительно выросла, население увеличилось на 75%, а доходы казны увеличились в четыре раза. Но положение народа не улучшилось. В царствование Екатерины II Россию потрясла мощная крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева. Самоотверженный абсолютизм Екатерины II не решал стоящих перед страной проблем.

3. Исторические обстоятельства, при которых деятельность Екатерины II состоялась

При Елизавете Петровне Россия находилась под сильным влиянием Австрии. Муж Екатерины II, Петр III, пришедший к власти, играл роль вассала прусского короля

Фридриха II. Таким образом, он заключил невыгодный для России договор с Пруссией, а Россия одержала над ней ряд побед в Семилетней войне и вернула ей захваченные русскими земли. В то же время он намеревался действовать в союзе с Пруссией против Дании (союзницы России), чтобы вернуть себе Шлезвиг, который она отняла у Голштинии.

Елизавета согласилась на возведение сына польского короля Августа III, принца Карла, на Курляндский престол, который ранее принадлежал русско-ориентированному Бирону. Бирон в это время находился в сибирской ссылке. Переход Курляндского престола к сыну Августа III означал, по существу, выход Курляндии из-под русского влияния.

В связи с этим необходимо было обеспечить укрепление позиций России в международной обстановке, вести самостоятельную внешнюю политику.

Внутренняя политика Елизаветы была направлена на возвращение к наследию Петра Великого, в частности, на восстановление роли Сената и некоторых других центральных учреждений. Императрица не принимала активного участия в государственных делах. Преемник Елизаветы, Петр III не придерживался какой-либо определенной политической программы. За шесть месяцев своего правления он успел издать значительное количество законодательных актов, среди которых следует отметить Манифест о свободе дворянства и указ о секуляризации церковного землевладения. Несомненно, либеральным шагом со стороны Петра была ликвидация тайных розыскных дел канцелярии. Политика императора отличалась веротерпимостью, он прекратил гонения на старообрядцев и собирался реформировать русскую Православную Церковь. В армии он начал последовательно вводить прусские порядки, что не прибавило ему популярности.

После того как отношения с мужем окончательно испортились и возросло недовольство императора со стороны гвардии, Екатерина решила принять участие в перевороте. Сторонники переворота также обвиняли Петра III в невежестве, слабоумии, нелюбви к России и полной неспособности править. На его фоне Екатерина смотрелась благосклонно-умная, начитанная, благочестивая и доброжелательная жена, которую преследовал муж. После отречения Петра Екатерина Алексеевна взошла на престол в качестве царствующей императрицы с именем Екатерины II, издав манифест, в котором основаниями для отстранения Петра были указаны попытка изменить государственную религию и мир с Пруссией. Для обоснования собственных прав на престол (а не наследника Павла) Екатерина сослалась на "желание всех наших верноподданных очевидное и не лицемерное". 22 сентября (3 октября) 1762 года она была коронована в Москве. Как В. О. описал ее вступление? Ключевский, " Екатерина совершила двойной захват: она отняла власть у мужа и не передала ее сыну, естественному наследнику отца."

Тот факт, что императрицей была провозглашена женщина, не имевшая на это никаких формальных прав, породил множество претенденток на престол, которые

омрачили значительную часть царствования Екатерины II. Так, только с 1764 по 1773 год в стране появилось семь Лжепетров III (которые утверждали, что они не что иное, как "воскресший" Петр III) - А. Асланбеков, И. Евдокимов, Г. Кремнев, П. Чернышов, Г. Рябов, Ф. Богомолов, Н. Крестов; восьмым был Емельян Пугачев. А в 1774-1775 годах к этому списку добавилось "дело княгини Таракановой", выдававшей себя за дочь Елизаветы Петровны. В течение 1762 — 1764 гг. было раскрыто 3 заговора с целью свержения императрицы.

4. Проблемы, которые Екатерина II решала, и пути их решения

Екатерина вступила на престол с вполне определенной политической программой, основанной, с одной стороны, на идеях Просвещения, а с другой - с учетом особенностей исторического развития России. Важнейшими принципами реализации этой программы были постепенность, последовательность и учет общественных настроений.

В первые годы своего правления Екатерина осуществила реформу Сената (1763), сделавшую работу этого учреждения более эффективной; осуществила секуляризацию церковных земель (1764), значительно пополнившую государственную казну и облегчившую положение миллиона крестьян; ликвидировала гетманство на Украине, что соответствовало ее представлениям о необходимости унификации управления всей империей; пригласила немецких колонистов в Россию для освоения Поволжья и Причерноморья. В те же годы был основан ряд новых учебных заведений, в том числе первые в России женские учебные заведения (Смольный институт, Екатерининское училище). В 1767 году она объявила о созыве комиссии для составления нового Кодекса поведения, состоящей из выборных депутатов от всех социальных групп русского общества, за исключением крепостных. Екатерина написала "наказ" для Комиссии, который был по существу либеральной программой ее царствования. Дискуссии выявили глубокие противоречия между отдельными социальными группами, низкий уровень политической культуры и откровенный консерватизм большинства членов комиссии. В конце 1768 года комиссия была распущена. Сама Екатерина оценила опыт комиссии как важный урок, который познакомил ее с настроениями различных слоев населения страны.

В царствование Екатерины II был принят ряд законов, ухудшивших положение крестьян:

1. Декрет 1763 года возлагал содержание военных команд, направляемых для подавления крестьянских протестов, на самих крестьян.
2. По указу 1765 года за открытое неповиновение помещик мог отправить крестьянина не только в ссылку, но и на каторгу, причем срок каторги устанавливался им самим; помещики же имели право в любое время вернуть ссыльного с каторги.

3. Указ 1767 года запрещал крестьянам жаловаться на своего барина; непокорным грозила ссылка в Нерчинск (но они могли обратиться в суд),
4. В 1783 году крепостное право было введено в Малороссии (Левобережная Украина и Русское Черноземье),
5. В 1796 году крепостное право было введено в новой России (Дон, Северный Кавказ),
6. После раздела Речи Посполитой крепостное право было ужесточено на территориях, вошедших в состав Российской Империи (Правобережная Украина, Белоруссия, Литва, Польша).

Усиление крепостного права и затяжные войны легли тяжелым бременем на массы, и растущее крестьянское движение переросло в Крестьянскую войну под руководством Е. И. Пугачева 1773-75. Подавление восстания определило переход России к политике открытой реакции.

После окончания русско-турецкой войны 1768-74 годов и подавления восстания под руководством Е. И. Пугачева начался новый этап екатерининских реформ, когда императрица сама разработала важнейшие законодательные акты. В 1775 году был издан Манифест, разрешавший свободное создание любых промышленных предприятий. В том же году была проведена губернская реформа, которая ввела новое административно-территориальное деление страны, сохранявшееся до Октябрьской революции 1917 года. В 1785 году Екатерина издала свои важнейшие законодательные акты-грамоты дворянству и городам. Была подготовлена и третья хартия для государственных крестьян, но политические обстоятельства не позволили ее ввести в действие. Основное значение писем было связано с реализацией важнейшей из целей Екатерининской реформы-созданием в России полноценных поместий западноевропейского типа. Для русского дворянства устав означал юридическое закрепление почти всех прав и привилегий, которыми оно обладало. В 1780-е годы реформа образования была продолжена: была создана сеть городских школьных учреждений, основанных на классовой системе. В последние годы своей жизни Екатерина продолжала разрабатывать планы серьезных преобразований. В 1797 году планировалась радикальная реформа Центрального управления, введение законодательства о порядке наследования престола, создание Высшего суда на основе выборного представительства от трех сословий. Однако Екатерина не успела завершить свою программу реформ. В целом Екатерининские реформы были прямым продолжением реформ Петра I.

Вслед за Петром I Екатерина считала, что Россия должна занять активную позицию на мировой арене, вести наступательную (и в какой-то мере агрессивную) политику. Вступив на престол, она нарушила союзный договор, заключенный Петром III с Пруссией. Благодаря ее усилиям герцог Е. И. Бирон был восстановлен

на Курляндском престоле. В 1763 году, опираясь на поддержку Пруссии, Россия добилась избрания на польский престол своего ставленника Станислава Августа Понятовского. Это привело к охлаждению отношений с Австрией, которая, опасаясь чрезмерного усиления России, стала подстрекать Турцию к войне с Российской Империей. Русско-турецкая война 1768-74 годов была в целом успешной для России, но тяжелая внутривнутриполитическая ситуация побудила Россию искать мира, для чего необходимо было восстановить отношения с Австрией. В результате был достигнут компромисс, жертвой которого стала Польша: в 1772 году Россия, Пруссия и Австрия осуществили первый раздел части своей территории. С Турцией был подписан Кучук-Кайнарджийский мир, который обеспечил независимость Крыма, что было выгодно России. В войне между Англией и ее североамериканскими колониями Россия формально заняла нейтральную позицию, и Екатерина отказалась помогать английскому королю войсками. По инициативе Н.И. Панина Россия издала декларацию о вооруженном нейтралитете, к которой присоединился ряд европейских государств, что объективно способствовало победе колонистов. В последующие годы позиции России в Крыму и на Кавказе укрепились, что завершилось в 1782 году включением Крыма в состав Российской Империи и подписанием в 1783 году Георгиевского договора с Картли-Кахетинским царем Ираклием II, обеспечившим присутствие русских войск в Грузии, а впоследствии и ее присоединение к России. Во второй половине 1770 - х годов сформировалась новая внешнеполитическая доктрина российского правительства-греческий проект. Его главной целью было восстановление греческой (Византийской) империи со столицей в Константинополе и Великим Князем Константином Павловичем, внуком Екатерины, в качестве императора. В 1779 году Россия значительно укрепила свой международный авторитет, приняв участие в качестве посредника между Австрией и Пруссией в Тешенском Конгрессе. В 1787 году Екатерина в сопровождении двора, иностранных дипломатов, австрийского императора и польского короля совершила поездку в Крым, ставшую грандиозной демонстрацией военной мощи России. Вскоре после этого началась новая война с Турцией, причем Россия действовала в союзе с Австрией. Почти одновременно началась война со Швецией (1788-90), пытавшейся добиться реванша за поражение в Северной войне. Однако Россия успешно справилась с обоими соперниками. Война с Турцией закончилась в 1791 году. В 1792 году был подписан Ясский мир, который закрепил влияние России в Бессарабии и Закавказье, а также аннексию Крыма. В 1793 и 1795 годах произошли второй и третий разделы Польши, окончательно положившие конец польской государственности. Екатерина первоначально относилась к событиям в революционной Франции с известной долей сочувствия, видя в них результат неразумной деспотической политики французских королей. Однако после казни Людовика XVI она увидела в революции опасность для всей Европы.

Политика Екатерины II характеризовалась главным образом сохранением и развитием тенденций, заложенных ее предшественниками. В середине царствования была проведена административная (губернская) реформа, определившая территориальное устройство страны до 1917 года, а также судебная

реформа. Территория российского государства значительно увеличилась за счет присоединения плодородных южных земель-Крыма, Причерноморья, а также восточной части Речи Посполитой и др. Население увеличилось с 23,2 млн (в 1763 г.) до 37,4 млн (в 1796 г.), и Россия стала крупнейшей европейской страной по численности населения (на нее приходилось 20% населения Европы). Екатерина II образовала 29 новых губерний и построила около 144 городов.

В то же время рост населения был во многом результатом присоединения к России иностранных государств и территорий (где проживало почти 7 миллионов человек), происходившего, как правило, против воли местного населения, что привело к возникновению "польских", "украинских", "еврейских" и других национальных вопросов, унаследованных Российской империей от эпохи Екатерины II. Сотни деревень при Екатерине получили статус городов, но фактически остались деревнями по внешнему виду и занятию населения, то же самое относится и к ряду городов, основанных ею (некоторые даже существовали только на бумаге, о чем есть свидетельства современников). Помимо выпуска монеты, было выпущено 156 миллионов рублей бумажных банкнот, что привело к инфляции и значительному обесцениванию рубля; поэтому реальный рост доходов бюджета и других экономических показателей во время ее правления был значительно меньше номинального.

Российская экономика продолжала оставаться аграрной. Доля городского населения практически не увеличилась, составив около 4 %. Одновременно был основан ряд городов (Тирасполь, Григориополь и др.), Более чем в 2 раза возросла выплавка железа (по которой Россия занимала 1-е место в мире), увеличилось количество парусных и льняных мануфактур. Всего к концу XVIII века в стране насчитывалось 1200 крупных предприятий (в 1767 году их было 663). Значительно увеличился экспорт российских товаров в другие европейские страны, в том числе через созданные черноморские порты. Однако в структуре этого экспорта вообще не было готовой продукции, только сырье и полуфабрикаты, а в импорте преобладала иностранная промышленная продукция. В то время как на Западе во второй половине XVIII века происходила промышленная революция, русская промышленность оставалась "патриархальной" и крепостнической, что приводило к ее отставанию от Западной. Наконец, в 1770-1780-е годы разразился острый социально-экономический кризис, который привел к финансовому кризису.

Царствование Екатерины II характеризовалось экстенсивным развитием экономики и торговли при сохранении "патриархальной" промышленности и сельского хозяйства. Указом 1775 года фабрики и промышленные предприятия были признаны собственностью, распоряжение которой не требовало специального разрешения властей. В 1763 году свободный обмен медных денег на серебро был запрещен, чтобы не провоцировать развитие инфляции. Развитию и оживлению торговли способствовало появление новых кредитных учреждений (государственный банк и ссудный фонд) и расширение банковских операций (с

1770 года был введен прием вкладов на хранение). Был создан Государственный банк, и впервые была установлена эмиссия бумажных денег-банкнот.

Было введено государственное регулирование цен на соль, которая была одним из самых жизненно важных товаров в стране. Сенат законодательно установил цену соли в 30 копеек за пуд (вместо 50 копеек) и 10 копеек за пуд в районах массового засола рыбы. Не вводя государственной монополии на торговлю солью, Екатерина рассчитывала на усиление конкуренции и, в конечном счете, повышение качества товаров. Однако вскоре цены на соль снова повысились. В начале царствования были упразднены некоторые монополии: государственная монополия на торговлю с Китаем, частная монополия купца Шемякина на ввоз шелка и другие.

Возросла роль России в мировой экономике-в Великобританию стало в больших количествах экспортироваться российское парусное полотно, в другие европейские страны увеличился экспорт железа и чугуна (потребление железа на внутреннем рынке также значительно возросло). Но особенно сильно вырос экспорт сырья: древесины (в 5 раз), конопли, щетины и т. д., а также хлеба. Объем экспорта страны увеличился с 13,9 млн рублей в 1760 году до 39,6 млн рублей в 1790 году.

В Средиземном море начали ходить русские торговые суда. Однако их число было незначительным по сравнению с иностранными-всего 7% от общего числа судов, обслуживавших русскую внешнюю торговлю в конце XVIII-начале XIX веков; число иностранных торговых судов, заходивших в русские порты ежегодно, за время ее правления возросло с 1340 до 2430.

Как указывал историк экономики Н.А. Рожков, в структуре экспорта в екатерининскую эпоху вообще не было готовой продукции, только сырье и полуфабрикаты, а 80-90% импорта составляли иностранные промышленные товары, объем импорта которых в несколько раз превышал отечественное производство. Так, объем отечественной мануфактурной продукции в 1773 году составлял 2,9 миллиона рублей, столько же, сколько в 1765 году, а объем импорта в эти годы составлял около 10 миллионов рублей.. Промышленность развивалась слабо, технических усовершенствований практически не было, преобладал крепостной труд. Так, суконные мануфактуры из года в год не могли даже удовлетворить потребности армии, несмотря на запрет выпускать сукно "на сторону", кроме того, сукно было низкого качества, и его приходилось покупать за границей. Сама Екатерина не понимала значения промышленной революции, происходившей на Западе, и утверждала, что машины (или, как она их называла, "машины") вредят государству, потому что сокращают число служащих. Только две экспортные отрасли-производство железа и льна-развивались быстрыми темпами, но обе были основаны на " патриархальных " методах, без использования новых технологий, которые активно внедрялись на Западе в то время,-что предопределило тяжелый кризис в обеих отраслях, начавшийся вскоре после смерти Екатерины II.

5. Личные качества Екатерины II

Екатерина, дочь принца Кристиана Августа Ангальт-Цербстского и принцессы Иоганны Елизаветы, состояла в родстве с королевскими домами Швеции, Пруссии и Англии. Она получила домашнее образование: изучала немецкий и французский языки, танцы, музыку, основы истории, географии и богословия. Уже в детстве проявились ее независимый характер, любознательность, настойчивость и в то же время склонность к живым, подвижным играм.

Екатерина поставила себе целью завоевать благосклонность императрицы, ее мужа и русского народа. Отдавая дань веселой жизни двора, Екатерина обратилась к чтению французских просветителей и трудов по истории, праву и экономике. Эти книги сформировали ее мировоззрение. Екатерина стала последовательной сторонницей идей Просвещения. Она также интересовалась историей, традициями и обычаями России.

Показное благочестие Екатерины, ее рассудительность, искренняя любовь к России-все это резко контрастировало с поведением Петра и позволяло ей завоевывать авторитет как среди столичного высшего общества, так и среди петербургского населения.

Екатерина II была тонким психологом и прекрасным знатоком людей, она умело подбирала себе помощников, не боясь ярких и талантливых людей. Именно поэтому Екатерининское время ознаменовалось появлением целой плеяды выдающихся государственных деятелей, генералов, писателей, художников, музыкантов. В общении со своими подданными Екатерина была, как правило, сдержанна, терпелива, тактична. Она была прекрасным собеседником, способным внимательно выслушать каждого. По ее собственному признанию, у нее не было творческого ума, но она умела ловить каждую хорошую идею и использовать ее в своих целях. За все царствование Екатерины практически не было шумных отставок, никто из дворян не был опозорен, не был сослан, а тем более казнен. Таким образом, сформировалось представление о царствовании Екатерины как о "золотом веке" русского дворянства. В то же время Екатерина была очень тщеславна и ценила свою власть больше всего на свете. Ради его сохранения она готова пойти на любые компромиссы в ущерб своим убеждениям.

Время Екатерины II - это расцвет фаворитизма, характерный для европейской жизни второй половины XVIII века. Екатерина прожила со своими любимцами несколько лет, но потом рассталась по разным причинам, но ни одна из них не подверглась опале. Все они были щедро вознаграждены чинами, титулами, деньгами и крепостными.

Проницательный взгляд Екатерины был одинаково внимателен к явлениям жизни как в России, так и за границей. Узнав через два месяца после своего вступления на престол, что знаменитая Французская энциклопедия осуждена Парижским

парламентом за безбожие и продолжение ее запрещено, Екатерина предложила Вольтеру и Дидро издать энциклопедию в Риге. Одно это предложение привлекло на сторону императрицы лучшие умы, которые затем дали направление общественному мнению всей Европы.

Екатерина отличалась показным благочестием, считала себя главой и защитницей Русской Православной Церкви, умело использовала религию в своих политических интересах. В духе времени она проповедовала терпимость. При ней прекратились гонения на старообрядцев, строились католические и протестантские церкви и мечети, но все же переход из православия в другую веру сурово карался.

Екатерина была убежденной противницей крепостного права, считая его бесчеловечным и противоречащим самой природе человека. В ее работах много резких высказываний по этому вопросу, а также рассуждений о различных вариантах ликвидации крепостного права. Однако она не решалась делать ничего конкретного в этой области из-за вполне обоснованного страха перед дворянским бунтом и очередным переворотом. В то же время Екатерина была убеждена в духовной отсталости русских крестьян и потому в опасности предоставления им свободы, считая, что жизнь крестьян среди заботливых помещиков была вполне благополучной.

Одаренная литературным талантом, Екатерина принимала активное участие в литературе своего времени. Литературное движение, которое она возбудила, было посвящено развитию идей Просвещения XVIII века.

Мысли о воспитании, кратко изложенные в одной из глав "приказа", были впоследствии подробно развиты императрицей в аллегорических сказках и главным образом в "наставлении князю Н. Салтыкову", данном при назначении его воспитателем князьям Александру и Константину Павловичам (1784). В своих трудах Екатерина ставила нравственный элемент на первое место в воспитании - укоренение в душе человечности, справедливости, уважения к законам, снисходительности к людям. В то же время она требовала, чтобы умственные и физические аспекты образования получили надлежащее развитие. Лично руководя воспитанием внуков до семилетнего возраста, она составила для них целую учебную библиотеку.

В чисто вымышленных произведениях, к которым относятся журнальные статьи и драматические произведения, Екатерина гораздо оригинальнее. Указывая на действительные противоречия идеалов, бытия в обществе, ее комедии и сатирические статьи должны были внести значительный вклад в развитие общественного сознания, сделав более ясным значение и целесообразность проводимых ею реформ.

Сама Екатерина не придавала никакого значения своей литературной деятельности. "Я смотрю на свои сочинения, - писала она Гримму, - как на безделушки. Я люблю

экспериментировать во всех видах, но мне кажется, что все, что я написал, довольно посредственно, поэтому, кроме развлечения, я не придавал этому никакого значения."

6. Вывод о роли и значении Екатерины II в истории России

Будучи человеком целеустремленным, императрица сумела доказать, что достойна занять российский престол. Из всех женщин, царствовавших в России в XVIII веке, только Екатерина II правила самостоятельно, вникая во все вопросы внутренней и внешней политики. Она видела свои главные задачи в укреплении самодержавия, в реорганизации государственного аппарата с целью его укрепления, в укреплении международных позиций России. Во многом ей это удалось, и время ее правления – одна из самых блестящих страниц русской истории.

Екатерина II объявила себя преемницей Петра I. Уже в начале царствования она сосредоточила в своих руках всю законодательную и административную власть. Екатерина считала, что для внутренней силы многонациональная империя должна управляться по тем же принципам. Императрица, в отличие от своих предшественников, сформулировала четкую политическую программу. В своей работе Екатерина опиралась на дворянство, анализируя при этом настроения всех слоев общества. Несмотря на многие качества, полезные для главы государства, Екатерина боялась потерять престол, что неудивительно, учитывая исторический опыт России в этом вопросе после смерти Петра I. Именно поэтому она не решалась ничего предпринять в области ликвидации крепостного права.

Царствование Екатерины II характеризовалось экстенсивным развитием экономики и торговли при сохранении "патриархальной" промышленности и сельского хозяйства. Россия при Екатерине укрепила свои международные позиции.

7. Биография Елизаветы Петровны

На престоле оказалась та, которую ждал народ. Россияне давно полюбили дочь сурового и умного царя Петра Великого, истинно русскую натуру, законную наследницу русского престола. И в войсках, и в народе возростала озлобленность на засилие немцев и на то, как Елизавету Петровну раз за разом отодвигали от трона курляндско – брауншвейгские наследники, которым мало было дела, как до России, так и до национальной гордости ее подданных. То, что строил и создавал Петр I, после его смерти разорялось и разваливалось при их владычестве.

Личность Елизаветы Петровны – дочери Петра Великого выглядит менее значительно по сравнению с великим отцом, так и по сравнению с ее последовательницей – Екатериной II. Нужно отдать должное царице, которая с настойчивостью воплощала в жизнь петровские идеи и сделала много для процветания и прославления России.

Помня и преклоняясь перед делами Петра Великого, она продолжала преобразования, начатые им, готовила почву и явилась предшественницей Екатерины II. С самого начала своего правления Елизавета показала пример гуманности и великодушия.

В правление Елизаветы Петровны были предприняты меры, направленные на развитие экономики страны.

Особое внимание Елизавета уделяла внешней и внутренней политике, лично занимаясь решением вопросов этой сферы.

Царствование Елизаветы Петровны было благоприятно для развития культуры.

Императрица Елизавета Петровна родилась около Москвы в селе Коломенском 18 декабря 1709 году. В этот день Петр I возвращался в Москву после Полтавской победы.

От второй жены Екатерины I у Петра до совершеннолетия выжили две дочери Анна и Елизавета. Девочки появились на свет раньше официального бракосочетания родителей, поэтому многие придворные считали их незаконнорожденными, не имеющие прав на престол.

Еще девочкой Елизавета удивляла современников боевым характером и открытостью натуры. Все окружающие отмечали редкую красоту принцессы Елизаветы. От матери Елизавете передалось хорошее здоровье, бодрость и жизнерадостный характер.

Петр Великий стремился укреплять международный авторитет России с помощью династических браков своих дочерей. Елизавету он намеревался выдать замуж за французского короля Людовика XV. Поэтому в воспитании дочерей Петр I много уделял изучению иностранных языков и европейскому придворному этикету. Елизавета Петровна превосходно знала французский, итальянский, немецкий язык. Она прекрасно танцевала, отличалась веселым нравом, была подвижна, эмоциональна и проста в общении. Очень любила принимать гостей. Екатерина щедро одаривала бедных, с радостью участвовала в свадьбах, крестинах, праздниках. Народу нравилась ее открытая, истинно русская душа, гвардейцы были на ее стороне.

19 января 1730 года умер ее отец Петр Великий. У нее была возможность заявить о своем праве на престол, но в ту пору ее мало привлекало желание царствовать. Для Анны Ивановны это был подарок судьбы. За все годы правления она боялась Елизаветы. За внешней любезностью она скрывала ненависть к цесаревне. И даже на смертном одре Анну Ивановну не посетила мысль отдать престол Елизавете. Императором, по ее воле стал младенец Иван VI Антонович, правнук царя Ивана V, права которого на трон были весьма сомнительны. Последующие назначения на

престол Бирона и Анны Леопольдовны – принесли новые унижения и россиянам, и Елизавете Петровне. Волна массовых недовольств привела к заговору против императора Ивана VI и его матери, Анны Леопольдовны. Инициатором заговора был врач Лесток, перед которым стояла задача привести к престолу Елизавету Петровну и с ее помощью положить конец немецкому засилью в России.

В ночь с 25 на 26 ноября 1741 года успешный дворцовый переворот привел на престол Елизавету Петровну.

Сенат, Синод и генералитет в полном составе собрались в ту же ночь во дворце Елизаветы и принесли ей присягу.

Надев на себя орден Андрея Первозванного, Елизавета вышла на балкон дворца и приняла присягу от гвардейцев и военных.

Заступив на трон, Елизавета Петровна щедро наградила тех, кто привел ее к власти, а своих противников Остерман и Миних, подвергла следствию и суду. Суд приговорил: Остермана – колесовать, а Миниха – четвертовать, прочих казнить или сослать в Сибирь. В последний момент, Елизавета заменила осужденным смертную казнь на ссылку и заточение. Остерман был сослан в Березов, где и умер в 1747 году.

А Миних был сослан в Пелым, в тот самый отдаленный городок, куда по его совету, Анна Леопольдовна сослала ненавистного ей Бирона. Направляющийся в Пелым Миних встретился на одной из станций с Бироном, возвращающимся, из отдаленной ссылки Елизавета Петровна смягчила его участь и разрешила проживать в Ярославле. За то, что Бирон не раз спасал ее от монастыря во времена Анны Ивановны. Миних прожил в тяжелом заточении двадцать лет и был возвращен ко двору уже при преемнике Елизаветы, Петре III.

Государыня вернула из ссылки и оставшихся в живых князей Долгоруких, и тех, кто пострадал от жестокости Анны Ивановны.

8. Начало правления Елизаветы Петровны

Короновалась новая императрица 25 апреля 1742 года в Москве. В начале своего правления Елизавета Петровна объявила, что будет всем следовать по стопам своего великого отца. Она восстановила Сенат и часто посещала его, стремясь самой вершить государственные дела. Веселая и безмятежная, красивая и жизнерадостная Екатерина стала уставать от сложности государственных дел, адресуя их людям своего окружения.

В первые годы правления огромное влияние на государыню имел ее личный врач Лесток, при поддержке которого она пришла к власти. Благодаря врачу Лестоку Елизавета Петровна освободила от власти всех немцев – сановников и сменила их

русскими людьми. Такая угроза не коснулась немцев – специалистов, которых государыня, как и ее отец, Петр Великий, продолжала приглашать в страну вместе с другими иностранцами.

Так рядом со старыми слугами Елизаветы – Разумовскими, Воронцовыми, Шуваловыми стали у дел и люди старого правительства – Бестужев-Рюмин, Черкасский и Трубецкой. В рядах дипломатов даже остались немцы: Кейзерлинг – посланник в Вене и Варшаве, Корф – в Копенгагене, Гросс – в Гааге.

9. Событий во внутренней политике Елизаветы Петровны

На престол Елизавета вступила 32-летней женщиной. Высокая, стройная, красивая, с роскошными темными волосами, с лучистыми голубыми глазами, она была хороша собой.

Характер ее сформировался окончательно, вкусы и взгляды определились, по образованию и характеру Елизавета не могла стать во главе государства активным его правителем. Неподготовленность к делам заставляла ее управлять с помощью доверенных лиц. Елизавета сложные решения принимала с осторожностью и сдержанностью. Она искала наилучший исход при разноречивых советах и всевозможных влияниях. Когда ее решение было продуманно, императрица быстро выполняла свои дела и давала указания.

Самым близким к императрице был Алексей Григорьевич Разумовский. Придание гласит, что он был негласно обвенчан с Елизаветой Петровной. Привязанность Елизаветы к Разумовскому была очень крепка, она продолжалась до ее смерти, и Разумовский неизменно оставался одним из самых влиятельных людей России. Он стал кавалером всех русских орденов и генералом-фельдмаршалом и был возведен в графы Римской империи. Разумовский был очень властен, но отличаясь честным, порядочным, благодушным и ленивым характером, мало влиял на государственное управление, уклоняясь от правительственных дел, делал много добра в Малороссии и России.

В истории русского двора он был замечательной личностью, а в истории государства незаметным деятелем. Разумовский по своим вкусам и привычкам был похожим на простого малоросса, чем на русского вельможу.

Высокое положение Алексея Разумовского подняло и его брата Кирилла, а одну из своих сестер он сделал фрейлиной. В 15 лет отроду, в 1743 году Кирилл был отправлен за границу учиться под присмотром адъютанта Академии наук Г.Н.Теплова. В 16 лет он был уже графом Римской империи, к 18-ти годам президентом Академии наук, к 22 годам стал генералом-фельдмаршалом и гетманом Малороссии. Для него в 1750 году и было восстановлено гетманство, не существовавшее с 1734 года. Характером Кирилл пошел в старшего брата. Был более заметен в государственных делах, благодаря своему образованию. Он был

человеком, честным и порядочным, но пассивным и, занимая высокие должности, к влиянию не стремился.

Особое влияние на Елизавету Петровну оказывал Петр Иванович Шувалов. Сначала карьеры он занимал должность камер-юнкера Елизаветы, затем сенатор, потом конференц-министр, генерал-фельдцейхмейстер и управитель многих ведомств. Кроме этих должностей, П. Шувалов был одновременно крупным промышленником и откупщиком. Во всех хозяйственных делах он проявил большие способности. В тоже время стремление к наживе, честолюбие, стяжательство затмевали в нем государственного деятеля. Своим государственным влиянием он пользовался для личных целей. Будучи крупнейшим промышленником и торговцем в государстве, он добился отмены внутренних таможенных пошлин для личных выгод. При дворе он держался благодаря влиянию жены, которая была ближайшей фрейлиной Елизаветы. Обладая умом и ловкостью, лицемерный Шувалов являлся страшным человеком по своему влиянию, по своей мстительности. Шувалов был человек без принципов и морали и очень ненавидим народом.

Совершенную противоположность Петру Шувалову представлял Иван Шувалов. Он был заметной личностью в истории русской образованности и являлся одним из первых пионеров просвещения в России. Поддерживая русскую науку он основал первый в России Московский университет и при нем две гимназии. Елизавета Петровна очень уважала его, он был одним из представителей гуманности и образованности и украшением елизаветинской эпохи. Шувалов И.И. не стремился к государственной и политической деятельности. Он долгое время оставался меценатом и куратором Московского университета. Третий Шувалов Александр Иванович – был начальником Тайной канцелярии, ведавшую политические преступления. При Елизавете ее деятельность не была заметна, потому что время Елизаветы было временем мира внутри государства. Во время своей карьеры Шувалов А.И. не проявил ни особенного ума, ни особых способностей.

Елизавету окружали деятели разные по возрасту, разнообразные по личным качествам и способностям.

Придя к власти, Елизавета восстановила Сенат в том значении, какое он имел при отце. Вначале она сама несколько раз присутствовала на сенатских заседаниях, но скоро отошла от посещений заседаний сената. Восстановление Сената привело к восстановлению многих упраздненных коллегий, Главного Магистрата и прежней подчиненности городского самоуправления в 1743 году. Восстановить Сенат, как было при Петре I, Елизавете не удалось.

Елизаветинский Сенат после уничтожения Кабинета, стал высшим органом управления в государстве. Сенат имел прежнюю власть, как при Петре Великом – он был административно-судебным органом, а так же стал законодательным учреждением. Елизаветинский сенат без преувеличения можно назвать управление

важных сановников, собранных в Сенат. И действительно деятельность Сената 1741 – 1761 гг. показывает большую широту его действий и высокий правительственный авторитет. Он управляет всем государством, и его указы часто являются законодательными актами. Сенат централизовал всю власть в своих руках по причине слабости и несовершенства подчиненных учреждений, по причине невозможности Елизаветы контролировать приближенных лиц, которые работали без ее непосредственного руководства.

Важные сановники, собранные в Сенате прежде всего были озабочены состоянием государственных финансов. Россия при Елизавете не сводила концов с концами и вопросы о бюджете, увеличение доходов и сокращения расходов беспокоили елизаветинский Сенат. Из финансовых соображений вытекало постановление Сената о проведении ревизии податного населения через каждые 15 лет. При Елизавете после этого постановления, были проведены две ревизии. Одна началась 1743 году и насчитывала 6 643 335 податных душ мужского (пола); другая – в 1761 году и насчитала 7 363 348 душ. Эта перепись дала Сенату определить число прямых плательщиков государства и уяснить вопрос о лучшем устройстве прямых налогов. Комиссия о коммерции создала ряд проектов для развития внешней русской торговли. Во внутренней торговле были уничтожены внутренние таможи и мелочные сборы с товаров. Дворянам и купечеству государство давало кредит, учредив купеческий заемный банк.

Забота о финансах не отвлекла Сенат от других дел. В числе многих вопросов поднятых Сенатом был важный вопрос о размежевании земель. Призывались из-за границы славяне и православные для заселения южных окраин. Рекрутская повинность была урегулирована разделением России на пять частей. Рекруты брались поочередности через четыре года. Сенат заботился о распространения православия, об обеспечении духовенства и монастырей и о распространение духовного образования в народной массе. В своей деятельности Сенат сам проявлял большую гуманность взглядов и приемов, чем предыдущее правительство. В этом он следовал за самой императрицей, фактически отменивший смертную казнь в России.

Вся деятельность Елизаветинского Сената свелась к множеству частных мероприятий, удовлетворял возникшие потребности государства. В правительственной деятельности времени Елизаветы систематическим было только общее направление, по сравнению с предшествующей эпохой оно было более гуманное и строго национальное. Национальность направления заключалось в правиле: управлять русским государством при помощи русских людей и в духе Петра Великого.

Елизавета, вступая на престол, хотела вернуть Россию к петровским временам, но не достигла этого в законодательстве о сословиях. После Петра дворянство изменило условие своего быта к лучшему. При Елизавете Петровне продолжалось в лучшую сторону имущественное положение дворянства. В 1746 году Елизавета

издала указ, запрещавший всем кроме дворян, покупать «людей и крестьян без земель и с землями». Межевой инструкцией 1754 г. и указом 1758 г. было утверждено запрещение покупать «недвижимые имения» кроме дворян. Даровав эту привилегию дворянству, правительство Елизаветы контролировало, чтобы этим положением пользовались лица только по праву и заслуженно.

В течение времени чем лучше становилось положение дворянства, тем больше в дворянстве формировалось чувство сословной чести. При Елизавете с созданием сословной привилегии идет забота отделить дворянство от низших слоев населения.

В 1758 – 1760 гг. Сенат постановил, что личные дворяне не могут пользоваться льготами потомственного дворянского класса. Дворяне по роду становились отдельно от дворян по службе. С 1756 года Сенат определил, что в дворянские списки можно вносить только лица, доказавшее свое дворянское происхождение.

Этими мерами Елизавета Петровна превратила дворянский класс имеющие исключительные права: владения землей и людьми. Дворянство становилось привилегированным сословием в государстве, наследственным и замкнутым. Это был очень важный шаг в историческом развитии русского дворянства. Дворяне при Елизавете получили имущественные привилегии, но службу с дворян спрашивали еще более строго.

Но особенно памятна государыня Елизавета Петровна тем, что многое сделала для развития просвещения в России. Первым из русских ученых Л.В. Ломоносов был назначен профессором Академии наук. При нем немцы потеряли прежнюю власть в Академии. Безгранично любя Россию, русский народ, Ломоносов все свои силы отдавал все свои силы русской науке, будучи в ней так же гениален, как Петр Великий в области государственной. Во многом благодаря его стараниям и просьбам в Москве был открыт первый Российский университет.

При правление Елизаветы в 1747 году был дан регламент Петербургской Академии наук, учрежденный для развития науки России. В Академии наряду с немецкими учеными начали появляться русские деятели: Нафтов, Третьяковский, Ломоносов. В 1746 году Кирилл Разумовский был назначен президентом Академии. Регламентом 1747 года Академия определялась, как ученое и учебное учреждение. Она состояла из Академии (собрание ученых людей), Университета (собрание учащихся и учащихся людей) и подготовительной к Университету гимназии. Десять академиков с их помощниками непременно из русских людей составляют Академию. Особые от Академии профессора и их ученики, и студенты составляет Университет. Гимназия из 20 молодых людей готовит своих учеников к университетскому курсу. В Академии могут учиться люди всех званий. В 1754 году Шувалов И.И. разработал проект университета в Москве. Указ о создании Московского университета был подписан 25 января 1755 года в день памяти великомученицы Татьяны. В дальнейшем этот день стал называться Татьяниным и

почитаться, как национальный студенческий праздник. В университете было 10 профессоров и 3 факультета: юридический, медицинский и философский. При университете было 2 гимназии: одна для дворян, другая для разночинцев (но не для податных классов). В 1758 году такие же гимназии для дворян и разночинцев были открыты и в Казани. Предполагалось открыть гимназии и в других больших российских городах.

В 1756 году императрица указала «завести русский театр для представления трагедий и комедий в Петербурге» так было положено первому русскому профессиональному театру Федора Волкова и Александра Сумарокова.

Наряду с театром развивались живопись, музыка. В 1758 году из Академии наук преобразовалось в самостоятельное учреждение Академии художеств. На сценах российских дворов все чаще исполнялась итальянская опера.

Время императрицы Елизаветы оставило на память потомкам много прекрасных дворцов, храмов и сооружений в обеих столицах государства. Поражают своей красотой творения зодчего Б.К. Растрелли: Зимний Дворец в Петербурге, Большой Дворец в Петергофе, Царскосельский Дворец, Екатерининский Дворец, Собор Смольного монастыря, дворцы елизаветинских вельмож Воронцова, Строгонова и Штагельмана в Петербурге. В 1755 году в Царскосельском Дворце была смонтирована знаменитая Янтарная комната, подаренная когда-то Петру I прусским королем Фридрихом I.

При Елизавете был учрежден Дворянский банк в Петербурге с конторой в Москве. В этом банке дворянству предоставлялся недорогой кредит (6% в год) в довольно крупных суммах (до 10 тысяч рублей).

Улучшение положение дворянства привело к ухудшению быта и к уменьшению прав крестьянства. По закону при Елизавете крестьяне стали в еще худшем положении, и более давал власти их помещику. В 1760 году помещику дано было право ссылать неисправных крестьян в Сибирь. Владельцы получили широкие права над личностью и имуществом своих крестьян. Дворянам правительство передало часть своих функций и власти над крестьянами, это создало отличные условия для дальнейшего развития крепостного права.

Хотя Елизавета Петровна не во всем была верна делам своего отца Петра I, и ее царствование не внесло благоустройства в жизнь народа, однако народ оценил и гуманность, и национальность ее правления. Русский народ понимал кому он обязан долгим спокойствием в течение длительных, мирных лет и Елизавета стала популярной государыней.

10. Внешняя политика Елизаветы Петровны

На третьем году правления Елизаветы был назначен на пост канцлера Алексей Бестужев-Рюмин. В его руках более 15 лет находилась не только внутренняя, но и внешняя политика государства в период царствования дочери Петра I. Он стоял во главе русской дипломатии с 1742 по 1757 год. Этот человек был времени Петра I, был умным, способным и удивительно образованный. В 1708 году он был отправлен Петром учиться за границу, и приобрел разностороннее образование: был химиком, медиком и дипломатом.

Бывший химик из Копенгагена, родился он в Москве (корни его исходят из Англии). Женат он был на дочери бывшего русского резидента по фамилии Беттигер. Его часто посещали родители Елизаветы во время своих путешествий по Германии. Фрау Бестужева не любила русских и в тайне покровительствовала Пруссии.

Бестужев-Рюмин был очень скрытным и честолюбивым человеком. Он обладал удивительными способностями к разным интригам. Он сумел войти в полное доверие императрицы, прикрываясь тенью ее отца. Многие историки основательно признают за Бестужевым крупные дипломатические достоинства. Бестужев держался традиции Петра Великого.

В 1757 году место Бестужева занял граф М.И. Воронцов. Он был трудолюбивый и честный человек, он не обладал ни образованием, ни характером, ни опытностью Бестужева. Получив в свои руки политику России, он не внес ничего своего.

При Елизавете Петровне Россия участвовала в двух войнах: со Швецией и Пруссией. Швеция, недовольна своими территориальными потерями по Ништадтскому договору с Россией, хотела бы вернуть свои потери. Летом 1741 года началась война со Шведами. В августе 1741 года она закончилась полным разгромом Швеции и подписанием мирного договора в Або. По этому договору Швеция не только не получила Финляндии, но и должна была уступить России новые области финляндские до реки Кюмени. После этого все внимание русской дипломатии направилось на Запад.

В 1748 году Бестужев путем придворной интриги избавился от Лестока и Шетарди. Лесток был сослан в Устюг, а Шетарди был выслан из России. С тех пор Бестужев начал проводить свою систему и убедил в этом Елизавету Петровну. Взгляды Бестужева были приняты императрицей, лично не любившая Фридриха II. Уже в 1750 году произошел дипломатический разрыв России с Пруссией, одновременно росло сближение с Австрией.

Война с Пруссией (Семилетняя война) была вызвана желанием европейских стран остановить возвышение Пруссии и сдержать стремление ее талантливого воинственного короля Фридриха II к откровенным территориальным захватам.

1 мая 1757 года Россия вступила в союз с Австрией и Францией против Пруссии, к ним позднее присоединилась Швеция. 22 июля 1757 года русские войска вступили в Пруссию. Казалась, Елизавета со своей 300 тысячной армией и опытным дипломатом – канцлером Бестужевым могла стать вершительницей европейских судеб: карта Европы лежала перед ней в ее распоряжении. Но мирная, далекая от военных планов, она воевала не по призванию, а по капризу. Много время было затрачено на подготовку армии к войне, так как она оказалась не готовой для немедленного наступления. Только во втором году войны явились русские войска в Восточную Пруссию и начали наступательные действия против Фридриха. В 1757 году под руководством С.Ф. Апраксина русские войска разбили прусский корпус при Грос-Егерсдорфе, но затем отступили за Неман в Польшу. Апраксин отступил из Пруссии потому, что в войсках были большие потери и не было продовольствие. Тем не менее он был привлечен к ответственности и умер в 1758 году. Бестужев был отстранен от дел и сослан в деревню. Командование на войсками было передано генералу Фермеру, который в 1758 году вступил в Пруссию и выиграл битву с Фридрихом при Цорндорфе.

В 1759 году войсками командовал граф Салтыков, который и разбил Фридриха при Кунерсдорфе.

Эта война была неудачной для Фридриха II. В 1760 году русские войска вступили в Берлин. В 1761 году Бутурлин удачно действовал в Восточной части Пруссии.

Пруссия была на краю гибели, исход войны был предрешен. Но смерть Елизаветы Петровны в декабре 1761 года изменила ситуацию. Петр III горячий поклонник и подражатель прусского короля сев на русский престол заключил с Фридрихом II 5 марта 1762 года перемирие. Через полтора месяца Петр III остановил войну и вернул Пруссии все завоеванные Россией земли. Так огромные людские жертвы и материальные затраты оказались напрасными в этой непонятной войне.

Умерла Елизавета Петровна 25 декабря 1761 года. Она уже несколько лет страдала тяжкими болезненными припадками. Последний год она почти не выходила из покоев. Елизавета Петровна была похоронена в Петропавловском соборе Санкт-Петербурга.

11. Вывод о значении и роли Елизаветы Петровны в истории России

Народ Росси любил веселую дочь Петра I Елизавету Петровну и горячо скорбел о ее смерти.

Возвращение Елизаветы к национальной внешней и внутренней политике России, в связи с мягкостью приемов ее правительства сделала ее очень популярной государыней в глазах современников.

Завершая работу над рефератом можно прийти к выводу, что Елизавета Петровна сыграла свою, важную роль в истории Российского государства. За время ее правления был восстановлен в правах Сенат. Тайная канцелярия перестала иметь важное значение в государстве. В правление Елизаветы делалось многое для облегчения положения людей, для развития экономики, просвещения, культуры.

Были отменены внутренние таможи между областями. Этим был положен конец экономической раздробленности страны. Были увеличены пошлины на ввозимые в страну иностранные товары. Это в значительной степени повлияло на объём внешней торговли.

К концу XVIII в. в экономике страны происходит дальнейшее развитие капиталистических отношений. Капиталистический уклад формировался, прежде всего, в промышленности. Быстрыми темпами создавались новые мануфактуры (промышленные предприятия) в Ярославле, Иваново, Тамбове, Иркутске.

Большое внимание Елизавета придавала внешнему облику Петербурга и Москвы.